



Information

Paula und Philipp haben einen neuen Auftrag. Sie sind in den Schwarzwald gefahren. Dort wird Karneval gefeiert. Viele Menschen sind auf der Straße, viele Männer tragen Hexenmasken. Hexen umringen das Auto von Philipp und Paula.

Karneval:

Die letzten drei Tage des Karnevals werden in manchen Gegenden Deutschlands stark gefeiert – mit Umzügen am *Rosenmontag*. Im Schwarzwald (z. B. in Gengenbach) verkleiden sich Männer als Hexen.

Hörstrategien

- Reaktionen auf eine Stimmung über Tonfall und Internationalismus erschließen
- Teil eines Kompositums heraushören



Hören

- 🎧/51 Szene 1: Karneval: Philipp trägt eine Hexenmaske
 - 🎧/52 Compu erteilt einen Auftrag
 - 🎧/53 Szene 2: Philipp und Paula sind im Karnevalstrubel
- Texte der Hörszenen: S. 138f.



Äußerungen verstehen

- Nachfragen: Was ist denn mit dir los?
- Auf Nachfragen reagieren: Heute ist **doch** ... (Rosenmontag)
- Wochentage: Montag, ...
- Komposita zerlegen: die Telefonnummer ◀ das Telefon + die Nummer



Strukturen erkennen

Ergänzung oder Angabe an Position ① im Satz: Heute bin ich eine Hexe.
 → C 1 **2** + **4**, S. 168f.
 Plural der Nomen mit -s oder -n: das Auto, die Autos**s**; die Hexe, die Hexen**n**
 → D 2 **7**, S. 178



Äußerungen behalten

Verschlüsselte Wörter und Sätze richtig schreiben



ein bisschen mehr Grammatik?

Hexenmaske → Komposita: E 1, S. 184
 Hexe **st**iehlt Autos. → Verben mit Vokalwechsel: **st**ehlen – **st**ie
stiehlt: D 1 **4**, S. 172
 Hexe stiehlt Autos**s**. → Plural der Nomen: D 2 **7**, S. 178



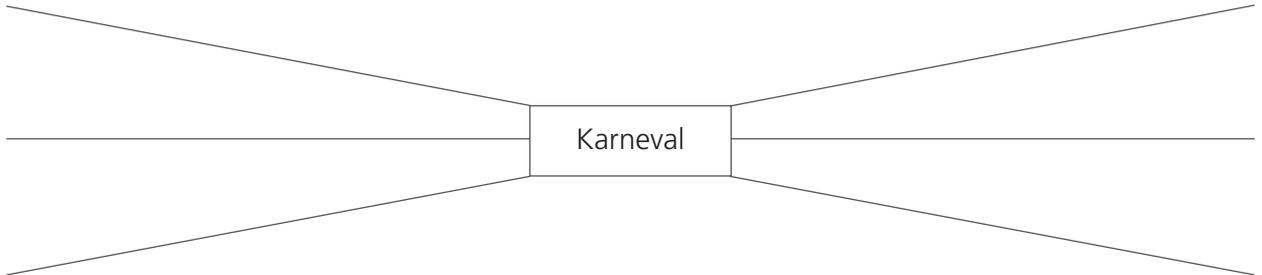
Notizen

Ihre Notizen

Ü1

Was assoziieren Sie bei *Karneval*?

Schreiben Sie Stichworte auf Deutsch und in Ihrer Muttersprache.



Ü2

Sehen Sie die Karte an und lesen Sie die Informationen.

| | |
|--|---|
|  | <p>Karneval</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Zeit im Februar/März ■ endet am Dienstag vor der Fastenzeit ■ Viele Menschen tragen Kostüme, sie verkleiden sich – und feiern. <p>Die Menschen feiern auf den Straßen, auf Partys, in Restaurants ...</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ In Köln, Düsseldorf, Aachen sagt man „Karneval“. ■ Im Schwarzwald und in der Schweiz sagt man „Fastnacht“. ■ Im Süden (z. B. in München und Österreich) sagt man „Fasching“. |
|--|---|



Philipp und Paula sind im Schwarzwald. Dort tragen viele Männer (!) Hexenmasken.

Ü3
1/51

Hören Sie Szene 1.
Was sagt Philipp? Kreuzen Sie an (X).



Helau!! Helau!!

- Ich bin ein Zirkus.
- Ich bin sehr witzig.
- Ich bin eine Hexe.

Ü4
1/52

Hören Sie. Was sagt Compu?
Kreuzen Sie an (X).

| | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Auto stiehlt Hexe. | Hexe liebt Autos. | Hexe stiehlt Autos. | Hexe kennt Autos. |

Ü5
1/53

Hören Sie Szene 2.
Wo sind Philipp und Paula? Wer ist noch da?



Da sind sehr viele _____ und lauter _____.

Ü6

Was passiert in Folge 13?
Wie ist die richtige Reihenfolge? Nummerieren Sie.

- _____ Philipp hat eine Hexenmaske.
- _____ Philipp sagt: „Hilfe!“
- _____ Eine Hexe stiehlt Autos.
- _____ Es gibt viele Hexen.
- _____ Philipp und Paula machen eine Recherche.
- 1 Es ist Karneval.



Ü7

Vergleichen Sie: Was bedeutet *Mo, Di ...?*
Schreiben Sie.

die Woche

21 Montag **22** Dienstag **23** Mittwoch **24** Donnerstag **25** Freitag **26** Samstag **27** Sonntag

| | | |
|--------------|--------------------|------------|
| Mo 21 | Mo = <u>Montag</u> | Fr = _____ |
| Di 22 | Di = _____ | Sa = _____ |
| Mi 23 | Mi = _____ | So = _____ |
| Do 24 | Do = _____ | |

Ü8

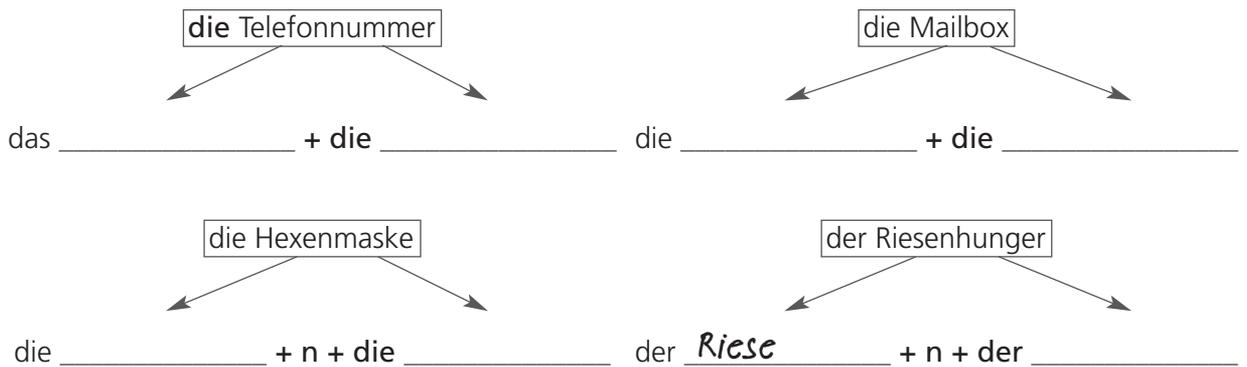
Wann macht Philipp was? Formulieren Sie Sätze.
Sprechen Sie laut.

| 21 Montag | 22 Dienstag | 23 Mittwoch | 24 Donnerstag | 25 Freitag |
|--------------------|---------------------|-----------------------|--------------------|---------------------|
| Termine | Termine | Termine | Termine | Termine |
| 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| 9 | 9 | 9 | 9 <i>Tour nach</i> | 9 |
| 10 <i>arbeiten</i> | 10 | 10 <i>nach Berlin</i> | 10 <i>NS</i> | 10 <i>PAULA!</i> |
| 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| 12 | 12 <i>Interview</i> | 12 <i>fahren</i> | 12 | 12 <i>auf Paula</i> |
| 13 | 13 <i>machen</i> | 13 <i>!12 Uhr!</i> | 13 | 13 <i>warten</i> |
| 14 | 14 | 14 | 14 | 14 |
| 15 | 15 | 15 | 15 | 15 |
| 16 | 16 | 16 | 16 | 16 |
| 17 | 17 | 17 | 17 | 17 |
| 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |

Am Montag arbeitet Philipp. Am Dienstag ...

Ü9

Die Wörter mit **Rahmen** bestehen aus zwei Nomen:
Schreiben Sie die beiden Nomen.



23 Mo Rosenmontag **24** Di Fastnacht **25** Mi Aschermittwoch

Rosenmontag (seit 1830 in Köln)

Ü10 Was passiert hier mit dem Subjekt im Satz?
Ergänzen Sie die Regel (☞).

| | | | | | | |
|----------------|-----------|------------|----------------|-----------|-----------|--------|
| ① Subjekt | ② Verb | Ergänzung | ① Subjekt | ② Verb | Ergänzung | |
| Ich | bin | eine Hexe. | Ich | verstehe | das | nicht. |
| ① Ergänzung | ② Verb | Subjekt | ① Ergänzung | ② Verb | Subjekt | |
| Eine Hexe | bin | ich. | Das | verstehe | ich | nicht. |

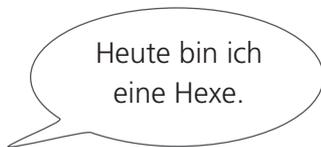


Die Ergänzung ist betont – dann steht die Ergänzung an Position ①.
☞ Das Subjekt _____.

Ü11 Formen Sie die Sätze um:
Stellen Sie die **markierte** Ergänzung an Position ①.
Sprechen Sie die Sätze laut und betonen Sie die Ergänzungen.

1. Philipp kennt **den Schauspieler**.
2. Er macht **ein Interview**.
3. Paula versteht **den Mann** nicht.
4. Sie macht **eine Recherche**.
5. Josefine ist **bei Radio D**.
6. Eulalia ist **klug und weise**.

Ü12 Welche Wortart steht am Satzanfang?



heute/leider = Angabe; Angaben stehen oft an Position ①.

Ü13 Fügen Sie die Angaben in die Sätze. Sprechen Sie laut.

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1. Frau Frisch kommt. (um elf Uhr) | 5. Viele Männer tragen Hexenmasken. (im Karneval) |
| 2. Ayhan macht Kaffee. (später) | 6. Der Karneval ist amüsant. (im Schwarzwald) |
| 3. Wir machen eine Tour. (heute) | 7. Es gibt eine Toilette. (hier) |
| 4. Wir fahren zum Musical. (jetzt) | |

Ü14 Ergänzen Sie das Schema.

Hexe stiehlt Autos. Hier sind sehr viele Menschen. Lauter Hexen.

| | | | | |
|----------|-----------|------------|-----------|---|
| Singular | das Auto | der Mensch | die _____ | Diese Nomen haben die Plural-Endung -__ oder -__. |
| Plural | die Autos | die _____ | die _____ | |



Ü15 Welche Frage passt sinngemäß zu den Antworten?

Heute bin ich eine Hexe.

Heute spiele ich König Ludwig.

Heute bin ich sehr witzig.

_____ ?

Ü16 Entschlüsseln Sie die Wörter und Sätze. Schreiben Sie.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y | Z |

- ① 1-21-20-15: Auto _____
- ② 18-1-4-9-15: _____
- ③ 26-9-18-11-21-19: _____
- ④ 13-1-19-11-5: _____
- ⑤ 11-1-18-14-5-22-1-12: _____
- ⑥ 8-5-24-5: _____
- ⑦ 13-9-20-20-5-14: _____
- ⑧ 8-5-21-20-5: _____
- ⑨ 8-5-24-5 19-20-9-5-12-20 1-21-20-15-19
- _____ .
- ⑩ 8-9-5-18 19-9-14-4 22-9-5-12-5 13-5-14-19-3-8-5-14
- _____



| Äußerungen | in Ihrer Sprache |
|---|------------------|
| Was ist denn mit dir los? | |
| Heute ist doch ... (Rosenmontag). | |
| Ich bin doch auch ... (eine Hexe). | |
| Das sehe ich. | |
| Sehr witzig. | |
| Wir fahren jetzt noch weiter. | |
| Wir sind hier mitten im ... (Karneval, Stau). | |